



Umgang mit schwierigen Schulsituationen – Ablaufschema

	Situation	Massnahmen Angepasst an das Alter des Kindes	Weiterführende Massnahmen	Zuständigkeit/Verantwortlichkeit
1. Stufe	Auffälliges Verhalten und/oder Regelverstoss in der Klasse oder bei(m) Schüler/der Schülerin	<ul style="list-style-type: none"> • Situationsanalyse <ul style="list-style-type: none"> - Fehlverhalten - Regelverstoss - schwerwiegender Vorfall (strafbare Handlung) - erstmaliges Vergehen - Wiederholungsfall • Besprechung mit der Klasse und/oder Schülerin/Schüler ⇒ mündliche Ermahnung 	<p>In schwerwiegenden Fällen, wie strafbaren Handlungen u.a., ist die Schulleitung beizuziehen. Dabei werden entsprechend weiterreichende Massnahmen eingeleitet (Anrufen von Polizei, Triagestelle [SPD], Fachstellen).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protokoll systematisch eröffnen (Journaleintrag im LehrerOffice - Beobachtungen, Vorkommnisse, Datum, Uhrzeit, usw.) • Eltern informieren (telefonische Mitteilung) 	Klassenlehrperson, Fachlehrperson
2. Stufe	⇒ keine Veränderung Erneutes Fehlverhalten Erneuter Regelverstoss	<ul style="list-style-type: none"> • Besprechung mit der Klasse und/oder Schülerin/Schüler • niederschwellige Disziplinar-massnahmen ⇒ schriftliche Vereinbarung (unterschreiben) ⇒ zusätzliche Arbeiten innerhalb oder ausserhalb der ordentlichen Unterrichtszeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Eltern informieren und mit einbeziehen (Elterngespräch) • Meldung an Schulleitung 	Klassenlehrperson, Fachlehrperson



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">3. Stufe</p>	<p>⇒ keine Veränderung</p> <p>Erneutes Fehlverhalten Erneuter Regelverstoss</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Besprechung mit der Klasse und/oder Schülerin/Schüler • niederschwellige Disziplinar massnahmen <ul style="list-style-type: none"> ⇒ schriftliche Ermahnung (Androhung Zeugniseintrag; Auszug LO) ⇒ zusätzliche Arbeiten innerhalb oder ausserhalb der ordentlichen Unterrichtszeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Eltern informieren und mit einbeziehen (Elterngespräch) • Einbezug der Schulleitung 	<p>Klassenlehrperson</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">4. Stufe</p>	<p>⇒ keine Veränderung</p> <p>Wiederholtes Fehlverhalten Wiederholter Regelverstoss</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Besprechung mit Klasse und/oder Schülerin/Schüler • weiterführende Disziplinar massnahmen <ul style="list-style-type: none"> ⇒ schriftlicher Verweis (Zeugniseintrag und Androhung Teilausschluss; Auszug LO) ⇒ zusätzliche Arbeiten innerhalb oder ausserhalb der ordentlichen Unterrichtszeit ⇒ Timeout-Lektionen in anderer Klasse LP ist für die Information/Kommunikation zuständig 	<ul style="list-style-type: none"> • Absprache mit Schulleitung • Triage stelle: Schulpsychologischer Dienst (SPD) • Eltern informieren und mit einbeziehen (Elterngespräch) • Schriftliche Gesprächsprotokolle: Vereinbarungen und Abmachungen unterschreiben • Verfügung SL Wenn Eltern nicht einverstanden sind • Information der betroffenen LP 	<p>Klassenlehrperson, Schulleitung, Triage stelle</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">5. Stufe</p>	<p>⇒ keine Veränderung</p> <p>Schweres Fehlverhalten Schwerer Regelverstoss</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anhörung Schüler /Eltern (rechtliches Gehör) • schwere Disziplinar massnahmen <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Teilausschluss ⇒ befristeter Schulausschluss 	<ul style="list-style-type: none"> • Triage stelle: Schulpsychologischer Dienst (SPD) • Fachstellen beziehen 	<p>Schulleitung, Klassenlehrperson, Triage stelle, Fachstelle</p>